



**PRIMERA
CIRCULAR**
ESPAÑOL

III. CONGRESO INTERNACIONAL
**HISTORIA CON MEMORIA
EN LA EDUCACIÓN**



**LEHENENGO
ZIRKULARRA**
EUSKERA

III. NAZIOARTEKO KONGRESUA
**MEMORIA DUEN HISTORIA
HEZKUNTZAN**



**PRIMERA
CIRCULAR**
CATALÀ

III. CONGRÉS INTERNACIONAL
**HISTÒRIA AMB MEMÒRIA
A L' EDUCACIÓ**



**PRIMEIRA
CIRCULAR**
GALEGO

III. CONGRESO INTERNACIONAL
**HISTORIA CON MEMORIA
NA EDUCACIÓN**



**PREMIÈRE
CIRCULAIRE**
FRANÇAISE

III. CONGRÈS INTERNATIONAL
**HISTOIRE ET MÉMOIRE
DANS L'ÉDUCATION**



**PRIMEIRA
CIRCULAR**
PORTUGUÊS

III. CONGRESSO INTERNACIONAL
**HISTÓRIA COM MEMÓRIA
NA EDUCAÇÃO**



**PRIMA
CIRCOLARE**
ITALIANO

III. CONGRESSO INTERNAZIONALE
**STORIA CON MEMORIA
NELL'EDUCAZIONE**



**FIRST CALL
FOR PAPERS**
ENGLISH

III INTERNATIONAL CONFERENCE
**HISTORY WITH MEMORY
IN EDUCATION**





III. CONGRESO INTERNACIONAL

**HISTORIA CON MEMORIA
EN LA EDUCACIÓN****PRESENTACIÓN**

Tres años han transcurrido desde que en noviembre de 2022 se celebrara en Pamplona/Iruña el I Congreso Internacional Historia con Memoria en la Educación. Lo que entonces nació como un intento de tomar el pulso al trabajo educativo que se estaba realizando en múltiples centros educativos y reflexionar colectivamente sobre las prácticas que estábamos desarrollando se ha ido convirtiendo en este breve plazo de tiempo en una auténtica comunidad de agentes educativos diversos y plurales conectados a través de RedMemoria (espléndido fruto de aquella primera reunión) y reunidos presencialmente en congresos bienales. Así, cada año se ha dado un paso adelante, y en 2025 ha tenido lugar el I Encuentro de la Red Memoria, en el que han participado alumnado y profesorado de 23 centros educativos de 12 comunidades autónomas. Un encuentro que ha servido para confraternizar, caminar en común por lugares de memoria de Navarra y reflexionar en talleres sobre la práctica educativa que estamos protagonizando; sobre cómo ve el alumnado, contado en primera persona, la importancia del trabajo en torno a la memoria en su experiencia cotidiana como jóvenes; y sobre qué expectativas tiene el profesorado participante tanto con respecto a la propia RedMemoria como al III Congreso.

Porque de esto se trata ahora: de llamar al III Congreso Internacional Historia con Memoria en la Educación, a celebrar en Pamplona-Iruña los días **12, 13 y 14 de noviembre de 2026**. Lo hacemos con el convencimiento de que se presenta la ocasión de consolidar toda la experiencia acumulada, a la que tendremos que seguir mirando críticamente y sin complacencia; pero también de reflexionar sobre los nuevos retos y cuestionamientos que nos presenta el mundo en que vivimos, de manera que seamos capaces de dar respuestas no meramente reactivas y defensivas, sino también propositivas. Y lo hacemos desde el convencimiento de que la horizontalidad que ha caracterizado hasta la fecha este recorrido es un bien que debe preservarse, a la vez que seguir convocando actores educativos diversos, tanto de la educación formal (en todas sus etapas educativas, desde Infantil a la universidad pasando por Primaria, Secundaria y FP) como de la educación no formal en sus múltiples manifestaciones, del mundo asociativo, de la formación inicial y permanente del profesorado, y también a cualesquiera otros agentes que se sientan concernidos por este proyecto común. En este sentido, y tras las experiencias muy positivas del anterior congreso y del encuentro de RedMemoria, tenemos el convencimiento de que el alumnado debe desempeñar un papel destacado en esta nueva convocatoria, mediante una presencia relevante y una participación activa.

Llamamos a que en este III Congreso se sigan presentando comunicaciones basadas en experiencias desarrolladas en los centros educativos, especialmente cuando se trata de proyectos de centro que conectan o comprometen a la comunidad (barrio, pueblo...) o de experiencias compartidas entre varios centros educativos. Confiamos en que sigan estando presentes temáticas ya abordadas en los anterio-





res congresos, como son los lugares de memoria y el patrimonio como ejes vertebradores de proyectos educativos interterritoriales, el trabajo con fuentes de diferentes tipologías, el feminismo, los grupos subalternos como sujetos históricos, la formación inicial del profesorado, etc. Pero creemos llegado el momento de abordar otras cuestiones que responden al presente que nos interpela: el pacifismo y el antimilitarismo ante la cada vez mayor militarización de los discursos y la política, sobre todo en las relaciones internacionales; las luchas pasadas y presentes por los derechos civiles, sociales y económicos; el papel de los movimientos vecinales; los pasados y presentes coloniales; la fragilidad del concepto de democracia y el papel de la memoria en su fortalecimiento, en el contexto internacional; la aproximación a pasados más recientes; la relación de la juventud con el pasado a través de medios digitales y redes sociales... También es el momento de fortalecer las redes docentes, abriéndonos al menos al sur de Europa y a Latinoamérica.

Por todo ello, invitamos a proponer comunicaciones en torno a estas y otras temáticas al III Congreso Internacional Historia con Memoria en la Educación. Las propuestas deberán tener una extensión entre 200 y 300 palabras, y especificar en qué contexto han sido desarrolladas o para el que han sido diseñadas. Pueden enviarse a la dirección congreso.historia.con.memoria@navarra.es hasta el 28 de febrero de 2026.

ORGANIZAN

Instituto Navarro de la Memoria.

Dirección General de Memoria y Convivencia.
Departamento de Memoria y Convivencia,
Acción Exterior y Euskera.
Gobierno de Navarra.



Servicio de Ordenación, Formación y Calidad.

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia.

Dirección General de Educación.
Departamento de Educación.
Gobierno de Navarra.



Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación.

Universidad Pública de Navarra.



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

COLABORAN

FEDICARIA

FDMHN Fondo Documental de la Memoria Histórica en Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

GIGEFRA Grupo de Investigación de la Guerra Civil y el Franquismo.

Universidad Complutense de Madrid.

GREDECS Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.

Universitat Autònoma de Barcelona.

HISTAGRA Grupo de Historia Agraria e Política do Mundo Rural.

Universidad de Santiago de Compostela.

Cátedra de Patrimonio Inmaterial.

Universidad Pública de Navarra.

Cátedra Aprender Ikasi Fundación Caja Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

IGU Instituto Gerónimo de Uztáriz. Navarra.

Comissió Pedagògica de l'ACEPF, Associació Catalana d'Expresos Polítics del Franquisme.

EUROM Observatorio Europeo de las Memorias.

RedPROMEDEX Red de Profesoras y Profesores por la Memoria Democrática de Extremadura.

Comisionado 50 AÑOS de España en Libertad

Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.





III. NAZIOARTEKO KONGRESUA

MEMORIA DUEN HISTORIA HEZKUNTZAN

AURKEZPENA

Hiru urte igaro dira 2022ko azaroan Iruñean Hezkuntza, Oroimena eta Historiaren I. Nazioarteko Biltzarra egin zenetik. Une hartan, ikastetxe askotan egiten ari zen hezkuntza-lanari pultsua hartzeko saiakera gisa sortu zen, bai eta garatzen ari ginen praktikei buruz elkarlanean hausnartzeko ere. Baina, denbora-tarte labur honetan, hezkuntza-eragile desberdin eta askotarikoen benetako komunitate bihurtu da. Komunitate hori RedMemoriaren bidez konektatua dago (lehen bilera haren fruitu bikaina) eta bi urtez behingo biltzarretan aurrez aurre biltzen da. Horrela, urtero aurrerapauso bat eman da, eta 2025ean RedMemoria Sarearen I. Topaketa egin da. Bertan, parte hartu dute 12 autonomia-erkidegotako 23 ikastetxetako ikasle eta irakasleek. Topaketa horrek balio izan du elkarrekin adiskidetzeko, Nafarroako oroimen-lekuetan elkarrekin ibiltzeko, eta tailerretan hausnartzeko: alde batetik, egiten ari garen hezkuntza-praktikari buruz; bestetik, nola ikusten duten ikasleek, lehen pertsonan kontatuta, zer garrantzia duen oroimenaren gaineko lanak haien eguneroko esperientzian, gazte diren aldetik; eta, azkenik, parte hartzen duten irakasleek zer itxaropen dituzten bai RedMemoriari bai III. Biltzarrari buruz.

Izan ere, hori da orain kontua, deia egitea Hezkuntza, Oroimena eta Historiaren III. Nazioarteko Biltzarrerako; Iruñean egingen da, **2026ko azaroaren 12an, 13an eta 14an**. Sinetsita gaude metatutako esperientzia guztia sendotzeko aukera paregabea izanen dela, eta esperientzia horri kritikoki eta konplazentziarik gabe begiratzen jarraitu beharko diogula; baina, era berean, uste dugu egungo munduak aurkeztzen dizkigun erronka eta zalantza berriei buruz hausnartzeko abagunea ere izanen dela, erantzun erreaktibo eta defentsiboak ez ezik, propositiboak ere emateko gai izan gaitezten. Eta hori egiten dugu, sinetsita baikaude ibilbide horrek orain arte izan duen horizontaltasuna zaindu beharreko ondasuna dela. Aldi berean, ezinbestekoa da askotariko hezkuntza-eragileak biltzen jarraitzea: bai hezkuntza formalekoak (etapa guztietakoak, hasi Haur Hezkuntzatik eta Unibertsitateraino, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza eta Lanbide Heziketatik igarota), bai hezkuntza ez-formalekoak (dituen adierazpen askotarikoetan), bai elkarte-mundukoak, bai irakasleen hasierako eta etengabeko prestakuntzan dabiltzanak, bai proiektu komun honekin lotuta sentitzen den beste edozein eragile ere. Ildo horretan, hain positiboak izan baitira aurreko biltzarreko eta RedMemoriaren topaketako esperientziak, sinetsita gaude ikasleek zeregin nabarmena izan behar dutela deialdi berri honetan; uste dugu presentzia esanguratsua eta parte-hartze aktiboa izan behar dituztela.

Dei egiten dugu III. Biltzarrean ere ikastetxeetan garatutako esperientzietan oinarritutako komunikazioak aurkezteko, batez ere komunitatea (auzoa, herria...) lotzen edo konprometitzen duten ikastetxeko proiektuak badira, edo hainbat ikastetxeren artean partekatutako esperientziak badira. Aurreko biltzarretan jorratutako gaiak oraingoan ere landuko direla uste dugu, besteak beste: oroimen-lekuak eta ondarea, lurraldeen arteko hezkuntza-proiektuak egituratzeko ardatz gisa; tipologia desberdinetako





iturriekin egindako lana; feminismoa; mendeko taldeak, subjektu historiko gisa; irakasleen hasierako prestakuntza, eta abar. Baina, gure ustez, iritsi da unea interpelatzeko gaituen orainaldi honi erantzuten dioten beste gai batzuk ere jorratzeko: bakezaletasuna eta antimilitarismoa, diskurtsoak eta politika gero eta militarizatuagoak dauden honetan (batez ere nazioarteko harremanetan); eskubide zibil, sozial eta ekonomikoen aldeko iraganeko eta oraingo borroak; auzotarren mugimenduen zeregina; iragan eta orainaldi kolonialak; demokraziaren kontzeptuaren hauskortasuna eta oroimenak hura indartzeko duen zeregina, nazioarteko testuinguruan; iragan hurbiletara gerturatzea; gazteek iraganarekin duten harremana, bitarteko digitalen eta sare sozialen bidez... Irakaskuntza-sareak indartzeko unea ere bada, gutxienez Europako hegoaldera eta Latinoamerikara zabalduz.

Horregatik guztiatik, gonbidatzen zaituztegu Hezkuntza, Oroimena eta Historiaren III. Nazioarteko Biltzarrean gai horien eta beste batzuen inguruko komunikazioak proposatzera. Proposamenek 200 eta 300 hitz arteko luzera izan beharko dute, eta zehaztu beharko da zer testuingurutan garatu diren edo zertarako diseinatu diren. **2026ko otsailaren 28ra arte** bidal daitezke helbide honetara:

congreso.historia.con.memoria@navarra.es

ANTOLATZAILEAK

Nafarroako Memoriaren Institutua.

Memoria eta Bizikidetzaz Zuzendaritza Nagusia.
Memoria eta Bizikidetzako, Kanpo Ekintzako eta
Euskarako Departamentua.
Nafarroako Gobernua.



Antolamenduaren, Formakuntzaren eta Kalitatearen Zerbitzua.

Gizarteratze, Berdintasun eta Bizikidetzaz Zerbitzua.
Hezkuntza Zuzendaritza Nagusia.
Nafarroako Gobernua.



Giza, Gizarte eta Hezkuntza Zientziak Fakultatea.

Nafarroako Unibertsitate Publikoa.



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

LAGUNTZAILEAK

FEDICARIA

FDMHN Nafarroako Oroimen Historikoaren
Dokumentazio Funtza.
Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

GIGEFRA Grupo de Investigación de la Guerra Civil y
el Franquismo.
Universidad Complutense de Madrid.

GREDECS Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències
Socials.
Universitat Autònoma de Barcelona.

HISTAGRA Grupo de Historia Agraria e Política do Mundo
Rural.
Universidad de Santiago de Compostela.

Nafarroako Ondare ez materialaren Katedra.
Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

Aprender-ikasi katedra Nafarroako Kutxa Fundazioa.
Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

IGU Gerónimo de Uztáriz Institutua.

Comissió Pedagògica de l'ACEPF, Associació Catalana
d'Expresos Polítics del Franquisme.

EUROM Observatorio Europeo de las Memorias.

RedPROMEDEX Red de Profesoras y Profesores por la
Memoria Democrática de Extremadura.

Comisionado 50 AÑOS de España en Libertad
Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.





III. CONGRÉS INTERNACIONAL

HISTÒRIA AMB MEMÒRIA A L' EDUCACIÓ

PRESENTACIÓ

Tres anys han transcorregut des que el novembre del 2022 se celebrés a Pamplona/Irunya el I Congrés Internacional Història amb Memòria a l'Educació. El que aleshores va néixer com un intent de prendre el pols al treball educatiu que s'estava fent en múltiples centres educatius i reflexionar col·lectivament sobre les pràctiques que estàvem desenvolupant, s'ha anat convertint en aquest breu termini de temps en una autèntica comunitat d'agents educatius diversos i plurals, connectats a través de RedMemoria (esplèndid fruit d'aquella primera reunió) i reunits presencialment. Així, cada any s'ha fet un pas endavant, i el 2025 ha tingut lloc la I Trobada de la RedMemoria, en què han participat alumnat i professorat de 23 centres educatius de 12 comunitats autònomes. Una trobada que ha servit per confraternitzar, caminar en comú per indrets de memòria de Navarra i reflexionar en tallers sobre la pràctica educativa que estem protagonitzant; sobre com veu l'alumnat, explicat en primera persona, la importància del treball al voltant de la memòria en la seva experiència quotidiana com a joves; i sobre quines expectatives té el professorat participant tant pel que fa a la pròpia RedMemòria com al III Congrés.

Perquè d'això es tracta ara: de cridar al III Congrés Internacional Història amb Memòria a l'Educació, a celebrar a Pamplona-Irunya els dies **12, 13 i 14 de novembre de 2026**. Ho fem amb el convenciment que es presenta l'ocasió de consolidar tota l'experiència acumulada, a la qual hauré de continuar mirant críticament i sense complaença; però també de reflexionar sobre els nous reptes i qüestionaments que ens presenta el món on vivim, de manera que siguem capaços de donar respostes no merament reactives i defensives, sinó també propositives. I ho fem des del convenciment que l'horitzontalitat que ha caracteritzat fins avui aquest recorregut és un bé que s'ha de preservar, alhora que continuar convocant actors educatius diversos, tant de l'educació formal (en totes les etapes educatives, des d'Infantil a la universitat passant per Primària, Secundària i FP) com de l'educació no formal en les seves múltiples manifestacions, del món associatiu, de la formació inicial i permanent, i també a qualssevol altres agents que se sentin concernits per aquest projecte comú. En aquest sentit, i després de les experiències molt positives de l'anterior congrés i de la trobada de RedMemòria, tenim el convenciment que l'alumnat ha de tenir un paper destacat en aquesta nova convocatòria, mitjançant una presència rellevant i una participació activa.

Cridem que en aquest III Congrés se segueixin presentant comunicacions basades en experiències desenvolupades als centres educatius, especialment quan es tracta de projectes de centre que connecten o comprometen la comunitat (barri, poble...) o d'experiències compartides entre diversos centres educatius. Confiem que segueixin estant presents temàtiques ja abordades en els anteriors congressos, com són els llocs de memòria i el patrimoni com a eixos vertebradors de projectes educatius interterritorials, el treball amb fonts de diferents tipologies, el feminisme, els grups subalterns com a sub-





jectes històrics, la formació inicial del professorat, etc. Però creiem arribat el moment d'abordar altres qüestions que responen al present que ens interpella: el pacifisme i l'antimilitarisme davant de la cada vegada més gran militarització dels discursos i la política, sobretot en les relacions internacionals; les lluites passades i presents pels drets civils, socials i econòmics; el paper dels moviments veïnals; els passats i presents colonials; la fragilitat del concepte de democràcia i el paper de la memòria en el seu enfortiment, en el context internacional; l'aproximació a passats més recents; la relació de la joventut amb el passat a través de mitjans digitals i xarxes socials... També és el moment d'enfortir les xarxes docents, obrint-nos almenys al sud d'Europa i a Llatinoamèrica.

Per tot això, convidem a proposar comunicacions al voltant d'aquestes i altres temàtiques al III Congrés Internacional Història amb Memòria a l'Educació. Les propostes han de tenir una extensió entre 200 i 300 paraules, i especificar en quin context han estat desenvolupades o per al que han estat dissenyades. Poden enviar-se a l'adreça: congreso.historia.con.memoria@navarra.es fins al 28 de febrer de 2026.

ORGANITZEN

Instituto Navarro de la Memoria.

Dirección General de Memoria y Convivencia.
Departamento de Memoria y Convivencia,
Acción Exterior y Euskera.
Gobierno de Navarra.



Servicio de Ordenación, Formación y Calidad.

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia.

Dirección General de Educación.
Departamento de Educación.
Gobierno de Navarra.



Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación.

Universidad Pública de Navarra.



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

COLLABOREN

FEDICARIA

FDMHN Fondo Documental de la Memoria Histórica en Navarra. Universidad Pública de Navarra.

GIGEFRA Grupo de Investigación de la Guerra Civil y el Franquismo.

Universidad Complutense de Madrid.

GREDECS Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.

Universitat Autònoma de Barcelona.

HISTAGRA Grupo de Historia Agraria e Política do Mundo Rural.

Universidad de Santiago de Compostela.

Cátedra de Patrimonio Inmaterial.

Universidad Pública de Navarra.

Cátedra Aprender Ikasi Fundación Caja Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

IGU Instituto Gerónimo de Uztáriz. Navarra.

Comissió Pedagògica de l'ACEPF, Associació Catalana d'Expresos Polítics del Franquisme.

EUROM Observatorio Europeo de las Memorias.

RedPROMEDEX Red de Profesoras y Profesores por la Memoria Democrática de Extremadura.

Comisionado 50 AÑOS de España en Libertad

Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.





III. CONGRESO INTERNACIONAL

HISTORIA CON MEMORIA NA EDUCACIÓN

PRESENTACIÓN

Tres anos transcorreron desde que en novembro de 2022 se celebrase en Pamplona/Iruña o I Congreso Internacional Historia con Memoria na Educación. O que entón naceu como un intento de tomar o pulso ao traballo educativo que se estaba realizando en múltiples centros educativos e reflexionar colectivamente sobre as prácticas que estabamos a desenvolver foise convertendo neste breve prazo de tempo nunha auténtica comunidade de axentes educativos diversos e plurais conectados a través de RedMemoria (espléndido froito daquela primeira reunión) e reunidos presencialmente en congresos bienais. Así, cada ano deuse un paso adiante, e en 2025 tivo lugar o I Encontro da Rede Memoria, no que participaron alumnado e profesorado de 23 centros educativos de 12 comunidades autónomas. Un encontro que serviu para confraternizar, camiñar en común por lugares de memoria de Navarra e reflexionar en talleres sobre a práctica educativa que estamos a protagonizar; sobre como ve o alumnado, contado en primeira persoa, a importancia do traballo ao redor da memoria na súa experiencia cotiá como mozas; e sobre que expectativas ten o profesorado participante tanto con respecto á propia RedMemoria como ao III Congreso.

Porque disto se trata agora: de chamar ao III Congreso Internacional Historia con Memoria na Educación, a celebrar en Pamplona-Iruña os días **12, 13 e 14 de novembro de 2026**. Facémolo co convencemento de que se presenta a ocasión de consolidar toda a experiencia acumulada, á que teremos que seguir mirando criticamente e sen compracencia; pero tamén de reflexionar sobre os novos retos e cuestionamentos que nos presenta o mundo en que vivimos, de xeito que sexamos capaces de dar respostas non meramente reactivas e defensivas, senón tamén propositivas. E facémolo desde o convencemento de que a horizontalidade que caracterizou ata a data este percorrido é un ben que debe preservarse, á vez que seguir convocando actores educativos diversos, tanto da educación formal (en todas as súas etapas educativas, desde Infantil á universidade pasando por Primaria, Secundaria e FP) como da educación non formal nas súas múltiples manifestacións, do mundo asociativo, da formación inicial e permanente do profesorado, e tamén a calquera outros axentes que sentan concernidos por este proxecto común. Neste sentido, e tras as experiencias moi positivas do anterior congreso e do encontro de RedMemoria, temos o convencemento de que o alumnado debe desempeñar un papel destacado nesta nova convocatoria, mediante unha presenza relevante e unha participación activa.

Chamamos a que neste III Congreso se sigan presentando comunicacións baseadas en experiencias desenvolvidas nos centros educativos, especialmente cando se trata de proxectos de centro que conectan ou comprometen á comunidade (barrio, pobo...) ou de experiencias compartidas entre varios centros educativos. Confiamos en que sigan estando presentes temáticas xa abordadas nos anteriores congresos, como son os lugares de memoria e o patrimonio como eixos vertebradores de proxec-





tos educativos interterritoriais, o traballo con fontes de diferentes tipoloxías, o feminismo, os grupos subalternos como suxeitos históricos, a formación inicial do profesorado etc. Pero cremos chegado o momento de abordar outras cuestións que responden ao presente que nos interpela: o pacifismo e o antimilitarismo ante a cada vez maior militarización dos discursos e a política, sobre todo nas relacións internacionais; as loitas pasadas e presentes polos dereitos civís, sociais e económicos; o papel dos movementos veciñais; os pasados e presentes coloniais; a fragilidade do concepto de democracia e o papel da memoria no seu fortalecemento, no contexto internacional; a aproximación a pasados máis recentes; a relación da mocidade co pasado a través de medios dixitais e redes sociais... Tamén é o momento de fortalecer as redes docentes, abríndonos polo menos ao sur de Europa e a Latinoamérica.

Por todo isto, convidamos a propoñer comunicacións ao redor destas e doutras temáticas ao III Congreso Internacional Historia con Memoria na Educación. As propostas deberán ter unha extensión entre 200 e 300 palabras, e especificar en que contexto foron desenvolvidas ou para o que foron deseñadas. Poden enviarse á dirección congreso.historia.con.memoria@navarra.es ata o 28 de febreiro de 2026.

ORGANIZAN

Instituto Navarro de la Memoria.

Dirección General de Memoria y Convivencia.
Departamento de Memoria y Convivencia,
Acción Exterior y Euskera.
Gobierno de Navarra.



Servicio de Ordenación, Formación y Calidad.

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia.

Dirección General de Educación.
Departamento de Educación.
Gobierno de Navarra.



Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación.

Universidad Pública de Navarra.



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

COLABORAN

FEDICARIA

FDMHN Fondo Documental de la Memoria Histórica en Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

GIGEFRA Grupo de Investigación de la Guerra Civil y el Franquismo.

Universidad Complutense de Madrid.

GREDECS Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.

Universitat Autònoma de Barcelona.

HISTAGRA Grupo de Historia Agraria e Política do Mundo Rural.

Universidad de Santiago de Compostela.

Cátedra de Patrimonio Inmaterial.

Universidad Pública de Navarra.

Cátedra Aprender Ikasi Fundación Caja Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

IGU Instituto Gerónimo de Uztáriz. Navarra.

Comissió Pedagògica de l'ACEPF, Associació Catalana d'Expresos Polítics del Franquisme.

EUROM Observatorio Europeo de las Memorias.

RedPROMEDEX Red de Profesoras y Profesores por la Memoria Democrática de Extremadura.

Comisionado 50 AÑOS de España en Libertad

Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.





III. CONGRÈS INTERNATIONAL

**HISTOIRE ET MÉMOIRE
DANS L'ÉDUCATION****PRÉSENTATION**

Trois années se sont écoulées depuis que, en novembre 2022, s'est tenu à Pampelune/Iruña le premier Congrès International « Histoire et Mémoire dans l'Éducation ». Ce qui était alors né comme une tentative de prendre le pouls du travail éducatif réalisé dans de nombreux établissements et de réfléchir collectivement sur les pratiques que nous développons est devenu, en un laps de temps relativement court, une véritable communauté d'acteurs éducatifs divers et pluriels, connectés à travers RedMemoria (splendide fruit de cette première rencontre) et réunis en présentiel lors de congrès biennaux. Ainsi, chaque année, un pas supplémentaire a été franchi, et en 2025 a eu lieu la première Rencontre de la RedMemoria, à laquelle ont participé des élèves et des enseignants de 23 établissements répartis dans 12 communautés autonomes. Une rencontre qui a permis de fraterniser, de parcourir ensemble des lieux de mémoire en Navarre et de réfléchir, dans des ateliers, à la pratique éducative que nous menons ; à la manière dont les élèves, en première personne, perçoivent l'importance du travail autour de la mémoire dans leur expérience quotidienne en tant que jeunes ; et aux attentes des enseignants participants, tant vis-à-vis de la RedMemoria que du IIIe Congrès.

Car il s'agit désormais de cela : convoquer le IIIe Congrès International « Histoire et Mémoire dans l'Éducation », qui se tiendra à Pampelune-Iruña les **12, 13 et 14 novembre 2026**. Nous le faisons avec la conviction qu'il s'agit d'une occasion de consolider toute l'expérience accumulée, que nous devons continuer à examiner de manière critique et sans complaisance ; mais aussi de réfléchir aux nouveaux défis et questionnements que nous pose le monde dans lequel nous vivons, afin d'être capables d'apporter des réponses non seulement réactives et défensives, mais également constructives. Et nous le faisons avec la certitude que l'horizontalité qui a caractérisé ce parcours jusqu'à présent est un bien à préserver, tout en continuant à convoquer des acteurs éducatifs divers, tant de l'éducation formelle (à toutes ses étapes, de la maternelle à l'université en passant par le primaire, le secondaire et la formation professionnelle) que de l'éducation non formelle dans ses multiples manifestations, du monde associatif, de la formation initiale et continue des enseignants, ainsi que tout autre acteur concerné par ce projet commun. Dans ce sens, et après les expériences très positives du précédent congrès et de la rencontre RedMemoria, nous sommes convaincus que les élèves doivent jouer un rôle important dans cette nouvelle édition, par une présence significative et une participation active.

Nous appelons à ce que, lors de ce IIIe Congrès, soient présentées des communications basées sur des expériences menées dans les établissements scolaires, en particulier lorsqu'il s'agit de projets d'établissement qui impliquent la communauté (quartier, village...) ou d'expériences partagées entre plusieurs établissements. Nous espérons que continueront à être abordées des thématiques déjà présentes lors des précédents congrès, telles que les lieux de mémoire et le patrimoine comme axes structurants de





projets éducatifs interterritoriaux, le travail avec des sources de différentes typologies, le féminisme, les groupes subalternes en tant que sujets historiques, la formation initiale des enseignants, etc. Mais nous pensons qu'il est temps d'aborder d'autres questions qui répondent aux défis actuels : le pacifisme et l'antimilitarisme face à la militarisation croissante des discours et de la politique, notamment dans les relations internationales ; les luttes passées et présentes pour les droits civils, sociaux et économiques ; le rôle des mouvements de quartier ; les passés et présents coloniaux ; la fragilité du concept de démocratie et le rôle de la mémoire dans son renforcement, dans un contexte international ; l'approche des passés plus récents ; la relation des jeunes avec le passé à travers les médias numériques et les réseaux sociaux... C'est aussi le moment de renforcer les réseaux d'enseignants, en nous ouvrant au moins au sud de l'Europe et à l'Amérique latine.

Pour toutes ces raisons, nous invitons à proposer des communications autour de ces thématiques et d'autres lors du IIIe Congrès International « Histoire et Mémoire dans l'Éducation ». Les propositions devront avoir une longueur comprise entre 200 et 300 mots et préciser dans quel contexte elles ont été développées ou conçues. Elles peuvent être envoyées à l'adresse:

congreso.historia.con.memoria@navarra.es jusqu'au 28 février 2026.

ORGANISÉ PAR

Institut de la Mémoire de Navarre

Direction générale de la Mémoire et du Vivre-ensemble
Département de la Mémoire et du Vivre-ensemble,
Action extérieure et Euskera
Gouvernement de Navarre



Service d'Organisation, de Formation et de Qualité.

Service d'Inclusion, d'Égalité et de Cohabitation..

Direction générale de l'éducation.
Département de l'éducation.
Gouvernement de Navarre.



Faculté des Sciences humaines, Sociales et de l'Éducation.

Université Publique de Navarre.



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

PARTENAIRES

FEDICARIA

FDMHN Fond Documentaire de la Mémoire Historique en Navarre.

Université publique de Navarre.

GIGEFRA Groupe de Recherche sur la Guerre civile et le Franquisme.

Université Complutense de Madrid.

GREDECS Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials. Universitat Autònoma de Barcelona.

HISTAGRA Groupe de Recherche en Pédagogie des Sciences sociales.

Université Autonome de Barcelone.

Chaire du patrimoine immatériel.

Université Publique de Navarre.

Chaire Apprendre Ikasi Fondation Caja Navarra.

Université Publique de Navarre.

IGU Institut Gerónimo de Uztáriz. Navarre.

Commission Pédagogique de l'ACEPF, Association Catalane des Anciens Prisonniers Politiques du Franquisme.

EUROM Observatorio Europeo de las Memorias.

RedPROMEDEX Red de Profesoras y Profesores por la Memoria Democrática de Extremadura.

Comisionado 50 AÑOS de España en Libertad

Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.





III. CONGRESSO INTERNACIONAL

**HISTÓRIA COM MEMÓRIA
NA EDUCAÇÃO****APRESENTAÇÃO**

Três anos se passaram desde que, em novembro de 2022, foi realizado em Pamplona/Iruña o I Congresso Internacional História com Memória na Educação. O que então nasceu como uma tentativa de avaliar o trabalho educativo que estava a ser realizado em vários centros educativos e refletir coletivamente sobre as práticas que estávamos a desenvolver, tornou-se, neste curto espaço de tempo, uma verdadeira comunidade de agentes educativos diversos e plurais, conectados através da RedMemoria (fruto esplêndido daquela primeira reunião) e reunidos presencialmente em congressos bienais. Assim, a cada ano foi dado um passo em frente, e em 2025 teve lugar o I Encontro da Rede Memória, no qual participaram alunos e professores de 23 centros educativos de 12 comunidades autónomas. Um encontro que serviu para confraternizar, caminhar juntos por locais de memória de Navarra e refletir em workshops sobre a prática educativa que estamos a protagonizar; sobre como os alunos, contando em primeira pessoa, veem a importância do trabalho em torno da memória na sua experiência quotidiana como jovens; e sobre quais são as expectativas dos professores participantes, tanto em relação à própria RedMemoria como ao III Congresso.

Porque é disso que se trata agora: convocar o III Congresso Internacional História com Memória na Educação, a realizar-se em Pamplona-Iruña nos dias **12, 13 e 14 de novembro de 2026**. Fazemo-lo com a convicção de que se apresenta a ocasião de consolidar toda a experiência acumulada, que teremos de continuar a analisar criticamente e sem complacência; mas também de refletir sobre os novos desafios e questionamentos que o mundo em que vivemos nos apresenta, de modo a sermos capazes de dar respostas não meramente reativas e defensivas, mas também propositivas. E fazemo-lo com a convicção de que a horizontalidade que tem caracterizado até à data este percurso é um bem que deve ser preservado, ao mesmo tempo que continuamos a convocar diversos atores educativos, tanto da educação formal (em todas as suas etapas educativas, desde a infância até à universidade, passando pelo ensino básico, secundário e profissional) como da educação não formal nas suas múltiplas manifestações, do mundo associativo, da formação inicial e contínua do corpo docente, e também quaisquer outros agentes que se sintam envolvidos neste projeto comum. Neste sentido, e após as experiências muito positivas do congresso anterior e do encontro da RedMemoria, estamos convencidos de que os alunos devem desempenhar um papel de destaque nesta nova convocatória, através de uma presença relevante e uma participação ativa.

Apelamos para que neste III Congresso continuem a ser apresentadas comunicações baseadas em experiências desenvolvidas em centros educativos, especialmente quando se trata de projetos de centros que conectam ou envolvem a comunidade (bairro, vila...) ou de experiências partilhadas entre vários centros educativos. Confiamos que continuarão presentes temas já abordados em congressos anterior-





res, tais como os locais de memória e o património como eixos estruturantes de projetos educativos interterritoriais, o trabalho com fontes de diferentes tipologias, o feminismo, os grupos subalternos como sujeitos históricos, a formação inicial do corpo docente, etc. Mas acreditamos que chegou o momento de abordar outras questões que respondem ao presente que nos interpela: o pacifismo e o antimilitarismo face à crescente militarização dos discursos e da política, sobretudo nas relações internacionais; as lutas passadas e presentes pelos direitos civis, sociais e económicos; o papel dos movimentos de bairro; o passado e o presente coloniais; a fragilidade do conceito de democracia e o papel da memória no seu fortalecimento, no contexto internacional; a aproximação a passados mais recentes; a relação da juventude com o passado através dos meios digitais e das redes sociais... É também o momento de fortalecer as redes de professores, abrindo-nos pelo menos ao sul da Europa e à América Latina.

Por tudo isso, convidamos a propor comunicações sobre estes e outros temas para o III Congresso Internacional História com Memória na Educação. As propostas devem ter entre 200 e 300 palavras e especificar em que contexto foram desenvolvidas ou para que foram concebidas. Podem ser enviadas para o endereço congreso.historia.con.memoria@navarra.es até 28 de fevereiro de 2026.

ORGANIZAM

Instituto Navarro da Memória.

Direção-geral de Memória e Convivência.
Departamento de Memória e Convivência,
Acção externa e Euskera.
Governo de Navarra.



Serviço de Ordenamento, Formação e Qualidade.

Serviço de Inclusão, Igualdade e Convivência.

Direção-geral de Educação.
Departamento de Educação.
Governo de Navarra.



Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Educação.

Universidade Pública de Navarra.



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

COLABORAM

FEDICARIA

FDMHN Fundo Documental da Memória Histórica em Navarra.

Universidade Pública de Navarra.

GIGEFRA Grupo de Investigación da Guerra Civil e do Franquismo.

Universidade Complutense de Madrid.

GREDECS Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.

Universidade Autònoma de Barcelona.

HISTAGRA Grupo de História Agrária e Política do Mundo Rural.

Universidade de Santiago de Compostela.

Cátedra de Património Imaterial.

Universidade Pública de Navarra.

Cátedra Aprender Ikasi Fundação Caja Navarra.

Universidade Pública de Navarra.

IGU Instituto Gerónimo de Uztáriz. Navarra.

Comissió Pedagògica de l'ACEPF, Associació Catalana d'Expresos Polítics del Franquisme.

EUROM Observatorio Europeo de las Memorias.

RedPROMEDEX Red de Profesoras y Profesores por la Memoria Democrática de Extremadura.

Comisionado 50 AÑOS de España en Libertad

Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.





III. CONGRESSO INTERNAZIONALE
**STORIA CON MEMORIA
NELL'EDUCAZIONE**

PRESENTAZIONE

Sono trascorsi tre anni da quando, nel novembre 2022, si è celebrato a Pamplona/Iruña il I Congresso Internazionale Storia con Memoria nell'Educazione. Quello che allora nacque come un tentativo di prendere il polso al lavoro educativo che si stava realizzando in numerosi centri scolastici e di riflettere collettivamente sulle pratiche che stavamo sviluppando, si è trasformato in questo breve lasso di tempo in una vera e propria comunità di agenti educativi diversi e plurali, connessi attraverso RedMemoria (splendido frutto di quel primo incontro) e riuniti in presenza nei congressi biennali. Così, ogni anno si è compiuto un passo avanti, e nel 2025 ha avuto luogo il I Incontro della Rete Memoria, al quale hanno partecipato studenti e docenti di 23 centri educativi di 12 comunità autonome. Un incontro che ha permesso di fraternizzare, camminare insieme per i luoghi della memoria di Navarra e riflettere in laboratori sulla pratica educativa che stiamo portando avanti; su come gli studenti, raccontando in prima persona, vedano l'importanza del lavoro sulla memoria nella loro esperienza quotidiana come giovani; e su quali aspettative abbiano i docenti partecipanti sia rispetto alla stessa RedMemoria sia rispetto al III Congresso.

Ed è proprio di questo che si tratta ora: convocare il III Congresso Internazionale Storia con Memoria nell'Educazione, che si terrà a Pamplona-Iruña nei giorni **12, 13 e 14 novembre 2026**. Lo facciamo con la convinzione che si presenti l'occasione di consolidare tutta l'esperienza accumulata, alla quale dovremo continuare a guardare criticamente e senza compiacenza; ma anche di riflettere sulle nuove sfide e sui nuovi interrogativi che ci pone il mondo in cui viviamo, affinché siamo capaci di dare risposte non meramente reattive e difensive, ma anche propositive. E lo facciamo con la convinzione che l'orizzontalità che ha caratterizzato finora questo percorso sia un bene da preservare, continuando a convocare attori educativi diversi, sia dell'educazione formale (in tutte le sue tappe, dall'infanzia all'università passando per Primaria, Secondaria e FP) sia dell'educazione non formale nelle sue molteplici manifestazioni, del mondo associativo, della formazione iniziale e permanente dei docenti, e anche di qualunque altro agente che si senta coinvolto in questo progetto comune. In questo senso, e dopo le esperienze molto positive del congresso precedente e dell'incontro di RedMemoria, siamo convinti che gli studenti debbano svolgere un ruolo di rilievo in questa nuova convocazione, con una presenza significativa e una partecipazione attiva.

Invitiamo affinché in questo III Congresso si continuino a presentare comunicazioni basate su esperienze sviluppate nei centri educativi, soprattutto quando si tratta di progetti di istituto che coinvolgono o impegnano la comunità (quartiere, paese...) o di esperienze condivise tra vari centri educativi. Confidiamo che siano ancora presenti tematiche già affrontate nei congressi precedenti, come i luoghi della memoria e il patrimonio come assi portanti di progetti educativi interterritoriali, il lavoro con fonti di





diversa tipología, el feminismo, i grupos subalternos como sujetos históricos, la formación inicial de los docentes, etc. Ma consideramos llegado el momento de afrontar otras cuestiones que responden al presente que nos interpela: el pacifismo y el antimilitarismo frente a la creciente militarización de los discursos y de la política, especialmente en las relaciones internacionales; las luchas pasadas y presentes por los derechos civiles, sociales y económicos; el rol de los movimientos de barrio; los pasados y presentes coloniales; la fragilidad del concepto de democracia y el rol de la memoria en su fortalecimiento, en el contexto internacional; el acercamiento a pasados más recientes; la relación de los jóvenes con el pasado a través de los medios digitales y las redes sociales... Es también el momento de fortalecer las redes de docentes, aprendiendo al menos al sur de Europa y América Latina.

Por todo ello, invitamos a proponer comunicaciones sobre estas y otras temáticas al III Congreso Internacional Historia con Memoria en la Educación. Las propuestas deberán tener una longitud comprendida entre 200 y 300 palabras y especificar en qué contexto hayan sido desarrolladas o para qué hayan sido diseñadas. Pueden ser enviadas a la dirección congreso.historia.con.memoria@navarra.es antes del 28 febrero 2026.

ORGANIZADORES

Instituto Navarro de la Memoria.

Dirección General de Memoria y Convivencia.
Departamento de Memoria y Convivencia,
Acción Exterior y Euskera.
Gobierno de Navarra.



Servicio de Ordenación, Formación y Calidad.

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia.

Dirección General de Educación.
Departamento de Educación.
Gobierno de Navarra.



Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación.

Universidad Pública de Navarra.



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

COLLABORADORES

FEDICARIA

FDMHN Fondo Documental de la Memoria Histórica en Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

GIGEFRA Grupo de Investigación de la Guerra Civil y el Franquismo.

Universidad Complutense de Madrid.

GREDECS Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.

Universitat Autònoma de Barcelona.

HISTAGRA Grupo de Historia Agraria e Política do Mundo Rural.

Universidad de Santiago de Compostela.

Cátedra de Patrimonio Inmaterial.

Universidad Pública de Navarra.

Cátedra Aprender Ikasi Fundación Caja Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

IGU Instituto Gerónimo de Uztáriz. Navarra.

Comissió Pedagògica de l'ACEPF, Associació Catalana d'Expresos Polítics del Franquisme.

EUROM Observatorio Europeo de las Memorias.

RedPROMEDEX Red de Profesoras y Profesores por la Memoria Democrática de Extremadura.

Comisionado 50 AÑOS de España en Libertad

Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.





III INTERNATIONAL CONFERENCE

HISTORY WITH MEMORY IN EDUCATION

PRESENTATION

Three years have elapsed since November 2022 when the I International Conference – History with Memory in Education was held in Pamplona/Iruña. What began as an attempt to assess the educational work being carried out in multiple educational centres and to collectively reflect on the practices we were developing has, in this short period of time, become a true community of diverse and plural educational agents, connected through RedMemoria (a remarkable spinoff from that first reunion) coming together in person at biennial conferences. Each year a step forward has been taken. The I Encounter of the Memory Network took place in 2025 with the participation of students and teachers from 23 educational centres from 12 autonomous communities. This encounter served as an opportunity to link up, to visit places of memory, in Navarre and in workshops, to reflect on the educational practices we are carrying out; for students to express, in their own words, how they perceive the importance of historical memory in their daily lives as young people, and for participating teachers to voice their expectations with regard to both RedMemoria itself and the III Conference.

What is needed now is to convene the III International Conference – History with Memory in Education, to be held in Pamplona-Iruña on **12, 13 and 14 November 2026**. We do this with the conviction that it is an opportunity to consolidate all the experiences we have accumulated, which we must continue to view critically and without complacency, but also to reflect on the new challenges and questions posed by the world in which we live, so that we are able to provide answers that are not merely responsive and defensive, but also proactive. We do this, also, with the conviction that the horizontal nature of the trajectory to date is an asset that must be preserved, while continuing to bring together diverse educational actors, from both formal education (all stages, from pre-school to university, including primary, secondary and vocational training) and non-formal education in its many expressions, from the associative world, from initial and ongoing teacher training, and indeed any other agents implicated in this common project. In this sense, and following the very positive experiences of the previous conference and the RedMemoria encounter, we are convinced that students should play a prominent role in this new convocation, by way of a high turnout and active participation.

We would urge this III Conference to continue to feature presentations based on experiences developed in educational centres, especially when undertaking integrated projects that encompass and engage the community (neighbourhood, village, etc.) or experiences shared between several educational institutions. We trust that topics already addressed in previous conferences will continue to be included, such as places of memory and heritage as the mainstay of inter-territorial educational projects, work with different types of sources, feminism, subaltern groups as historical subjects, initial teacher training, etc. We believe the time has come to address other issues that respond to the challenges that currently





face us: pacifism and anti-militarism given the increasing militarisation of discourse and politics, especially in international relations; past and present struggles for civil, social and economic rights; the role of community-based movements; colonial past and present; the fragility of the concept of democracy and the role of memory in strengthening it, in the international context; encompassing the more recent past; the relationship of young people with the past through digital media and social networks. It is also time to strengthen teaching networks, opening up, at least, to southern Europe and Latin America.

For all these reasons, we invite you to submit papers on these and other topics to the III International Conference - History with Memory in Education. Proposed papers should have between 200 and 300 words and should specify the context in which they have been developed or for which they have been designed. Please send to congreso.historia.con.memoria@navarra.es no later than **28th February 2026**.

ORGANIZERS

Instituto Navarro de la Memoria.

Dirección General de Memoria y Convivencia.
Departamento de Memoria y Convivencia,
Acción Exterior y Euskera.
Gobierno de Navarra.



Servicio de Ordenación, Formación y Calidad.

Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia.

Dirección General de Educación.
Departamento de Educación.
Gobierno de Navarra.



Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación.

Universidad Pública de Navarra.



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

CONTRIBUTORS

FEDICARIA

FDMHN Fondo Documental de la Memoria Histórica en Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

GIGEFRA Grupo de Investigación de la Guerra Civil y el Franquismo.

Universidad Complutense de Madrid.

GREDECS Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.

Universitat Autònoma de Barcelona.

HISTAGRA Grupo de Historia Agraria e Política do Mundo Rural.

Universidad de Santiago de Compostela.

Cátedra de Patrimonio Inmaterial.

Universidad Pública de Navarra.

Cátedra Aprender Ikasi Fundación Caja Navarra.

Universidad Pública de Navarra.

IGU Instituto Gerónimo de Uztáriz. Navarra.

Comissió Pedagògica de l'ACEPF, Associació Catalana d'Expresos Polítics del Franquisme.

EUROM Observatorio Europeo de las Memorias.

RedPROMEDEX Red de Profesoras y Profesores por la Memoria Democrática de Extremadura.

Comisionado 50 AÑOS de España en Libertad

Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.

