

Futuros educadores reciben un curso sobre genocidios en la Universidad de Barcelona

- *Cerca de 40 estudiantes de educación y jóvenes investigadores participan del curso “Genocidios y atrocidades masivas. Herramientas educativas y pedagógicas sobre historia y memorias” organizado por el Observatorio Europeo de Memorias de la Fundación Solidaridad UB, Memorial de la Shoah y Grupo de investigación Didáctica de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona;*
- *Annette Wieviorka, Johann Chapoutot y Jean Arnault Derens son algunos de los 14 ponentes del seminario especializado que se realizará los 11 y 12 de mayo en la Universidad de Barcelona y Castell de Montjuïc.*

Barcelona, 09 de mayo de 2017. Los días 11 y 12 de mayo de 2017, un grupo de 40 estudiantes e investigadores de educación recibirán una formación en conceptos y herramientas pedagógicas relacionadas con la historia y las memorias de los genocidios y atrocidades masivas del siglo XX. Coordinado por Jordi Guixé y Coromines, director del Observatorio Europeo de Memorias de la Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona (EUROM), Bruno Boyer, del Memorial de la Shoah, y Concha Fuentes, del grupo de investigación Didáctica de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales (DHIGeCs) de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, el curso de dos días será impartido por un total de 14 expertos de universidades de Francia y España, y se realizará en la Universidad de Barcelona y en el Castillo de Montjuïc.

El programa destacará metodologías pedagógicas para la prevención del racismo, del antisemitismo y de la violencia extrema a partir de una serie de presentaciones sobre el Holocausto, los crímenes contra la humanidad en América Latina, el genocidio de los Tutsis en Ruanda, las matanzas y la violencia en España durante el Franquismo, y las atrocidades masivas durante las guerras de los Balcanes. También discutirá el papel de los museos y del espacio público en la gestión de estas memorias, así como el uso de herramientas tecnológicas en la enseñanza de historia reciente.

En la sesión inaugural, **Yves Ternon**, de la Universidad de París IV - Sorbona, y **Jose Luis Perez Triviño**, de la Universidad Pompeu Fabra, harán una aproximación comparativa sobre genocidios, atrocidades masivas, crímenes contra la humanidad y matanzas. Enseguida, **Johann Chapoutot**, autor del libro "Ley de Sangre" (Premio Yad Vashem 2015) discutirá sobre racismo y anticolonialismo. El profesor **David Bondia**, de la Universidad de Barcelona, introducirá los crímenes contra la humanidad a los regímenes represivos de América Latina.

El Holocausto será tratado con una ponencia de **Annette Wieviorka**, investigadora del Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS) y autora de los libros "1945. Como el mundo descubrió el horror" y "Auschwitz explicado a mi hija". **Josep Calvet**, investigador en la Universidad de Lleida, hablará de la relación de España con el Holocausto, y **Antonio Miguez**, de la Universidad de Santiago de Compostela, explicará las matanzas y la violencia del franquismo entre los años 1936 y 1952. **Tal Bruttman**, de la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales del CNRS, introducirá la historia de los campos de concentración Nazi. Las guerras de los Balcanes y el genocidio de Srebrenica serán tratados por el historiador **Jean Arnault Deren**, autor de varios libros sobre esta temática. **Florent Piton**, especialista en Historia de África en la Universidad de París 7, expondrá el genocidio de los Tutsis.

El segundo día comenzará con visitas a la fosa común del Fossar de la Pedrera y al Castillo de Montjuïc, guiadas por el historiador Ricard Conesa, del EUROM. La profesora **Marta Simón**, de la Universidad Autónoma de Barcelona, presentará su investigación en educación y aprendizaje sobre el Holocausto. Las herramientas pedagógicas y de enseñanza para explicar los genocidios en la escuela secundaria serán introducidas por los catedráticos de didáctica de las ciencias sociales **Joaquim Prats** y **Concha Fuentes**, miembros del DHiGeCs. Su ponencia se complementará con una presentación sobre herramientas tecnológicas en el trabajo de memoria, por el investigador **Miquel Albert Tarragona**, también del DHiGeCs. El seminario cerrará con una presentación de la investigadora **Victoria López-Benito**, de la Universidad de Zaragoza, sobre el papel de los museos en la gestión de la memoria.

Prensa

[Observatorio Europeo de Memorias \(EUROM\)](#)

Fernanda Zanuzzi
fernanda.zanuzzi@ub.edu
+34 685 821 203

Redes sociales

#MemoriaViolenciaEstat

Twitter – Instagram

@euromemories

Facebook: <https://www.facebook.com/events/521049278065593/>

Sobre el Observatorio Europeo de Memorias

El [Observatorio Europeo de Memorias](#) (European Observatory on Memories-EUROM) es una red transnacional de instituciones y organizaciones comprometidas con la investigación y la promoción de políticas públicas de memoria histórica. Su principal objetivo es contribuir a la reflexión en torno a la historia reciente defendiendo la diversidad y pluralidad de memorias. El EUROM está impulsado desde la [Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona](#) con el apoyo del programa Europa para los Ciudadanos de la Comisión Europea.

Sobre la Universidad de Barcelona

La [Universidad de Barcelona](#) es la primera universidad pública de Cataluña en cuanto a número de estudiantes, unos 66.000, y a oferta formativa. Ocupa el primer lugar del Estado en producción científica, hecho que la convierte en el principal centro de investigación universitario de España y en uno de los más importantes de Europa, tanto por el número de programas de investigación como por la excelencia lograda en este ámbito.

La Universidad de Barcelona es la institución de educación superior líder en España en los principales rankings internacionales: es la única universidad del Estado español que consigue posicionarse entre las 200 mejores del mundo en el Academic Ranking of World Universities (ARWU), más conocido como *ranking de Shanghái*. En los QS World University Rankings 2015-2016, también es la primera universidad de España y una de las 200 mejores del mundo. Además, según los QS World University Rankings 2016 by Subject, es la única universidad del Estado que forma parte de la élite de las 100 mejores universidades del mundo en 16 de las 42 áreas del conocimiento.

Miembro de las redes universitarias de excelencia más relevantes a escala internacional, como la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU), la Universidad de Barcelona ha sido escogida para liderar, a nivel estatal, la nueva comunidad de conocimiento e innovación (KIC) centrada en vida saludable y envejecimiento activo, la EIT Health. La Universidad de Barcelona dispone de 301 grupos de investigación consolidados y, según un informe de BiGGAR Economics solicitado por la LERU, tiene un impacto de 1.400 millones de euros en el valor añadido bruto (VAB) de Cataluña —lo que representa el 0,72 % sobre el total catalán—, y un impacto directo en 21.870 puestos de trabajo (datos de 2014).

Guía de Expertos de la Universidad de Barcelona: <http://www.ub.edu/experts/es>